

# Les Etablissements du Développement durable

## Les enjeux du Développement durable vus de l'école

### Qu'est-ce que le Développement durable ?

L'expression « Développement durable » est de plus en plus régulièrement portée par l'actualité et devrait naturellement devenir familière au plus grand nombre. Cependant, à force d'être galvaudé et utilisé parfois abusivement, le concept reste encore flou, voire ambigu. Beaucoup de personnes, qui ne figurent pas encore parmi les plus sensibilisées par ce qu'ils croient être un effet de mode passager, en ignorent tout. Il n'est donc pas inutile, pour commencer, de présenter les enjeux du développement durable sous une forme suffisamment accessible et illustrée d'exemples pour informer ceux pour qui le concept n'est pas encore familier et aussi pour répondre aux interrogations que les jeunes se posent, même si le propos peut largement être complété par la bibliographie figurant en annexe et la consultation de divers sites sur le web.

#### ■ Le Développement durable à l'école F. Buisson de Grand-Couronne

Notre école participe au développement durable.

Ça veut dire que :

Nous essayons le plus possible de **protéger notre planète avec nos moyens d'enfants**.

D'abord nos classes sont équipées chacune d'une corbeille jaune et d'une noire pour récupérer les déchets recyclables. Dans la cour, des corbeilles transparentes ont été installées. Ça s'appelle « le tri sélectif ».

Nous essayons de **réduire le gaspillage** d'énergie par des gestes simples : éteindre la lumière et ne pas gaspiller l'eau.

Tous les ans, au mois de mai, l'opération « redécole » est organisée pour réduire la pollution : pendant une semaine **nous venons en bus, à pied, en pédibus, à vélo bus, à vélo ou en roller** à l'école. Nous avons deux garages à vélo. Nos copains du C.P et du C.M entretiennent un potager. Ils y font pousser des fleurs, des fruits et des légumes. Ils utilisent leur propre compost et un récupérateur d'eau de pluie sera prochainement installé.

**Notre solidarité est nationale et internationale.**

Nationale, car nous aidons les enfants de l'hôpital (les pièces jaunes), nous donnons des denrées non-périssables à la banque alimentaire, les vêtements oubliés à l'école et jamais récupérés sont donnés à des œuvres caritatives, nous participons au premier trimestre à la course contre le cancer et fabriqueront des cœurs pour l'action « 10 000 cœurs pour l'hôpital » du 28 mars au 1<sup>er</sup> avril 2007.

Internationale, car nous sommes sensibilisés au commerce équitable. Chaque classe fabriquera cette année une affiche ayant pour thème Le Développement Durable. Nous élirons prochainement **un éco-délégué par classe** pour aborder les problèmes de l'environnement dans notre école. Une boîte à idées sera mise en place dans notre B.C.D. Nous allons écrire une charte de l'éco-citoyen, et puis nous terminerons l'année par un spectacle dont le thème sera l'arbre.

Benjamin, Camille, Isaline, Manon et Nawel. C.M.2 Madame Gauthier.

